

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Kaskach

Wymagania edukacyjne – język hiszpański, klasa 7 (podręcznik *Gente Joven*, 2h/tyg.)

Ocena	Rozumienie ze słuchu	Czytanie	Mówienie	Pisanie	Zakres gramatyczny i leksykalny
6 – celująca	Rozumie autentyczne nagrania zbliżone do poziomu A2; wychwytuje szczegóły i wnioskuje z kontekstu.	Czyta krótkie teksty autentyczne i dostrzega niuanse znaczeniowe.	Mówi swobodnie, używa bogatego słownictwa, stosuje różne czasy (presente, pretérito perfecto, futuro próximo).	Pisze spójne teksty (80–120 słów): opisy, wiadomości, krótkie opowiadania.	Bardzo dobrze opanowane słownictwo z działów (rodzina, szkoła, zainteresowania, miasto, jedzenie, podróże); poprawne i świadome użycie konstrukcji gramatycznych.
5 – bardzo dobra	Rozumie większość wypowiedzi w standardowym tempie z podręcznika; wychwytuje główne informacje i większość szczegółów.	Czyta krótkie teksty użytkowe i edukacyjne, rozumie sens oraz najważniejsze informacje.	Wypowiada się płynnie na znane tematy, stosuje podstawowe czasy (presente, pretérito perfecto, futuro próximo).	Pisze poprawne teksty (60–100 słów): opisy, e-maile, proste relacje z wydarzeń.	Poprawnie używa słownictwa i zagadnień gramatycznych omawianych na lekcji; popełnia nieliczne błędy.
4 – dobra	Rozumie ogólny sens nagrań z podręcznika i częściowo szczegóły, jeśli są powtórzone lub zilustrowane.	Rozumie prosty tekst i potrafi wskazać główne informacje.	Buduje zrozumiałe wypowiedzi na tematy bliskie uczniowi; nie zawsze płynnie, z przerwami na zastanowienie.	Pisze krótkie formy (40–80 słów); pojawiają się błędy, lecz tekst jest zrozumiały.	Zna podstawowe słownictwo i umie używać konstrukcji gramatycznych po wprowadzeniu; błędy nie zaburzają komunikacji.
3 – dostateczna	Rozumie podstawowe komunikaty, jeśli są wypowiedziane wolno i wyraźnie.	Odczytuje bardzo proste teksty, wyszukuje pojedyncze informacje.	Wypowiada się na podstawie wzorów i podpowiedzi; zdania często proste i schematyczne.	Pisze krótkie zdania zgodnie ze schematem; liczne błędy, ale treść da się zrozumieć.	Zna część słownictwa i podstawowe struktury, ale popełnia liczne błędy; wymaga wsparcia.
2 –	Rozumie	Czyta	Odpowiada	Pisze	Zna

Ocena	Rozumienie ze słuchu	Czytanie	Mówienie	Pisanie	Zakres gramatyczny i leksykalny
dopuszczająca	pojedyncze słowa i bardzo proste zwroty typowe dla lekcji.	pojedyncze zdania z pomocą nauczyciela lub słownika.	pojedynczymi zwrotami; wypowiedź często niepełna, wymagająca naprowadzania.	pojedyncze słowa lub zdania według wzoru.	podstawowe zwroty i struktury na minimalnym poziomie, ale często myli formy.
1 – niedostateczna	Nie rozumie nawet prostych komunikatów mimo wsparcia.	Nie potrafi odczytać podstawowego tekstu.	Nie podejmuje prób wypowiedzi nawet z pomocą.	Nie potrafi napisać poprawnego zdania po hiszpańsku.	Brak opanowania podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych.

Autor: Anna Budny