

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Kaskach

Wymagania edukacyjne – język hiszpański, klasa VIII, 2h/tyg., podręcznik „Gente Joven”

Ocena	Wymagania podstawowe (K – konieczne)	Wymagania rozszerzające (P/R/W – ponadpodstawowe)
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie bardzo proste polecenia nauczyciela. • Rozpoznaje podstawowe słownictwo z lekcji (np. dni tygodnia, liczby, podstawowe czasowniki, jedzenie, dom, szkoła). • Potrafi przepisać lub uzupełnić krótkie zdania na podstawie wzoru. • Buduje pojedyncze, proste zdania według podanego schematu (np. <i>Me llamo..., Tengo..., Vivo en...</i>). • Odczytuje krótkie teksty z dużą pomocą. 	—
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych z podręcznika „Gente Joven”. • Potrafi udzielić podstawowych informacji o sobie i swojej rodzinie. • Tworzy krótkie, proste wypowiedzi pisemne (3–4 zdania) na znane tematy przy niewielkim wsparciu. • Zna podstawowe struktury gramatyczne: czasownik ser / estar, hay, tener, czas teraźniejszy regularny, podstawowe czasowniki nieregularne. • Uczestniczy w prostych dialogach z pomocą nauczyciela lub wzoru. 	—
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie większość krótkich tekstów i dialogów z podręcznika, wychwytyjąc główne informacje. • Swobodnie wypowiada się na proste tematy (dom, szkoła, hobby, wakacje, zakupy). • Tworzy krótkie teksty (6–8 zdań) z zachowaniem podstawowej poprawności gramatycznej. • Stosuje podstawowe czasy i konstrukcje (presente, ir a + infinitivo, czasowniki zwrotne). • Bierze udział w dialogach sytuacyjnych (w sklepie, u lekarza, w restauracji). 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie poszerza słownictwo. • Potrafi zrozumieć bardziej szczegółowe informacje w nagraniach i tekstach.
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie sens i szczegóły dialogów oraz krótkich tekstów z podręcznika i dodatkowych materiałów. • Tworzy wypowiedzi ustne i pisemne (10–12 zdań) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywnie uczestniczy w rozmowach i projektach językowych. • Samodzielnie wyszukuje informacje

Ocena	Wymagania podstawowe (K – konieczne)	Wymagania rozszerzające (P/R/W – ponadpodstawowe)
Celująca	<p>z poprawną strukturą i spójną organizacją. • Porównuje, opisuje, uzasadnia swoje opinie na podstawie znanych tematów. • Swobodnie stosuje poznane czasy (presente, pretérito perfecto podstawowe użycia). • Wypowiada się komunikatywnie w naturalnych sytuacjach życia codziennego.</p> <p>• Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.</p>	<p>kulturowe dotyczące Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych.</p> <p>• Wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program klasy VIII. • Samodzielnie przygotowuje prezentacje, projekty, nagrania, opisy i dialogi znacznie rozbudowane. • Używa bogatego słownictwa i poprawnych struktur gramatycznych również spoza podstawy programowej. • Interesuje się kulturą hiszpańskojęzyczną oraz wykorzystuje język w sytuacjach kreatywnych (np. konkursy językowe).</p>

Autor: Anna Budny